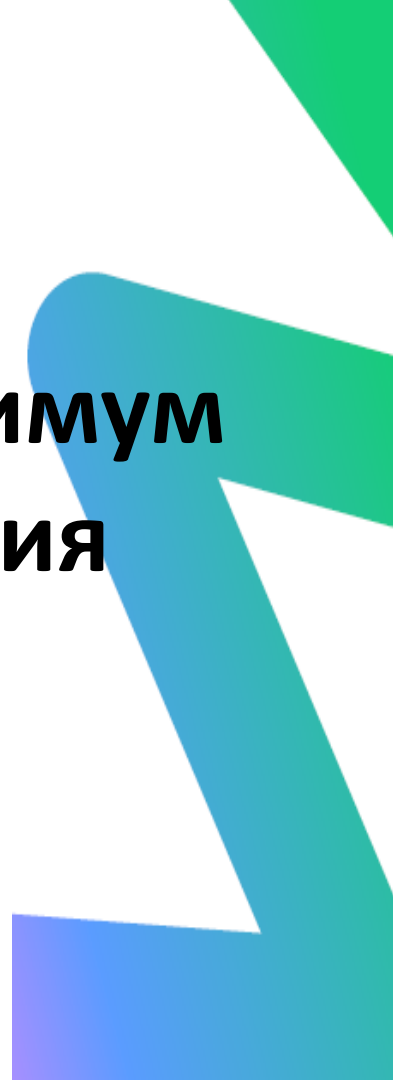


**Профориентационный минимум  
как инструмент достижения  
качества образования**



*«Первое представление о мире рабочих профессий закладывается именно в школе. Формируются базовые предпрофессиональные навыки. Решаются важнейшие вопросы: кем быть, какая профессия по душе, интереснее и ближе. Профорientация всегда была частью системы образования, вместе с тем реализовывалась фрагментарно, часто зависела от активности самих педагогов и руководителей на местах. Будем заниматься этим важнейшим вопросом системно и комплексно. Уже с 1 сентября следующего учебного года во всех школах страны начиная с 6-го класса внедрим единую систему профорientации»*

*Профминимум «...уже успешно апробирован в рамках проекта «Билет в будущее», который охватывает более 2 миллионов детей. Все методические материалы подготовлены и направлены в регионы»*



**Сергей Сергеевич Кравцов**  
Министр просвещения России

Рекомендации по введению  
Профорientационного минимума в  
Письме Минпросвещения от 20.03.2023  
№ 05-848.



# Профориентационный минимум

**с 1 сентября 2023 года** ЕДИНАЯ МОДЕЛЬ ПРОФОРИЕНТАЦИИ - ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЙ МИНИМУМ (ПРОФМИНИМУМ) внедряется **во всех школах\*** Российской Федерации для обучающихся 6-11 классов.

\* Решение о реализации профминимума в организации, осуществляющей образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, принимается самой организацией по согласованию с органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования.

## Профминимум

— это единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся.

# ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОФМИНИМУМА

**Цель** – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности.

## **Задачи:**

- Развитие нормативно-правового обеспечения профориентационной деятельности в образовательных организациях;
- Разработка научно-обоснованного содержательного наполнения профориентационной работы, с учетом разных возможностей образовательных организаций;
- Систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных, муниципальных и школьных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- Подготовка программ повышения квалификации для специалистов, осуществляющих профориентационную деятельность в образовательных организациях;
- Включение в профориентационную работу профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования, компаний - работодателей, центров занятости населения, родительского сообщества;
- Включение в профориентационную работу программу, предусматривающую поддержку обучающихся “группы риска”: обучающихся с прогнозируемыми затруднениями трудоустройства.

# УРОВНИ ПРОФМИНИМУМА

**базовый** (рекомендованная учебная нагрузка – не менее 40 часов в учебный год),

**основной** (не менее 60 часов в учебный год),

**продвинутый** (не менее 80 часов в учебный год)

Уровень реализации профминимума в образовательной организации устанавливается органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, **в зависимости от имеющихся у образовательной организации ресурсов**, и утверждается на региональном уровне (распоряжение/приказ о реализации профориентационного минимума).



# СОДЕРЖАНИЕ ПРОФМИНИМУМА

## БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

40 академических часов в учебный год

1. Урочная деятельность (4 ч.)
2. Внеурочная деятельность: Курс занятий “Россия — мои горизонты” (34 ч.)
3. Взаимодействие с родителями (2 ч.)

## ОСНОВНОЙ УРОВЕНЬ

60 академических часов в учебный год

1. Урочная деятельность (9 ч.)
2. Внеурочная деятельность: Курс занятий “Россия — мои горизонты” (34 ч.)
3. Практико-ориентированный модуль (12 ч.)
4. Взаимодействие с родителями (2 ч.)
5. Дополнительное образование (3 ч.)

## ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ

80 академических часов в учебный год

1. Урочная деятельность (11 ч.)
2. Внеурочная деятельность: Курс занятий “Россия — мои горизонты” (34 ч.)
3. Практико-ориентированный модуль (18 ч.)
4. Взаимодействие с родителями (4 ч.)
5. Дополнительное образование (3 ч.)
6. Профессиональное обучение (10 ч.)

для реализации рекомендовано создание профильных предпрофессиональных классов

# КЛЮЧЕВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ

1. Урочная деятельность
2. Внеурочная деятельность,
3. Воспитательная работа
4. Дополнительное образование
5. Профобучение
6. Взаимодействие с родителями или законными представителями
7. Профильные предпрофессиональные классы

# БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

Урочная  
деятельность



уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности



Внеурочная  
деятельность



курс еженедельных занятий «Россия — мои горизонты» (рекомендуемый день - четверг)



Взаимодействие с  
родителями



проведение двух Всероссийских родительских собраний по профориентации

Занятия «Россия - мои горизонты» нужно проводить  
во всех 6-11 классах

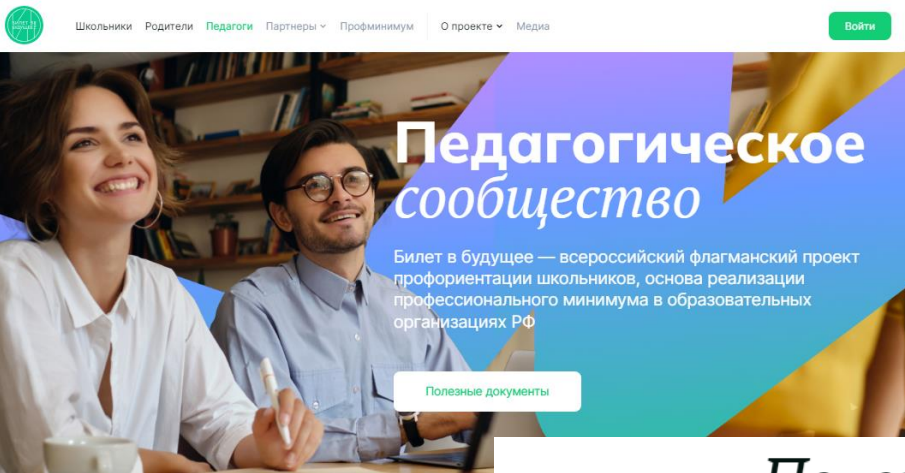


# Направление “Урочная деятельность”

— уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности

Разработаны профориентационные материалы к учебным предметам общеобразовательного цикла (физика, химия, математика и др.)





См. раздел для  
зарегистрированных  
педагогов на Платформе  
"Билет в будущее"

<https://bvbinfo.ru/for-teachers>

## Полезные документы



Методические рекомендации  
по профминимуму

Скачать



Методические рекомендации  
проекта «Билет в будущее»

Скачать



Презентация «Билет в будущее»

Скачать



Методические рекомендации по  
работе с родителями

Скачать



Буклет профориентационных  
практик

Скачать



Примерная программа курса в/у  
деятельности

Скачать

# Направление “Внеурочная деятельность: курс занятий “Россия — мои горизонты”



- Проводятся еженедельно (рекомендуемый день - четверг) по примерной рабочей программе “Билет в будущее”;
- Рекомендуются к проведению классными руководителями в рамках внеурочной деятельности;
- 34 учебных недели в 2023/2024 учебном году = 34 занятия (1 занятие в неделю — согласно Методическим рекомендациям по организации внеурочной деятельности 1 час в неделю рекомендовано посвящать профориентационной деятельности)
- Программа занятий (примерная рабочая программа) и материалы к занятиям будут размещены на [profmin.bvbinfo.ru](http://profmin.bvbinfo.ru);
- Часть учебных занятий будут содержать вариативные модули — для включения в курс “Россия — мои горизонты” регионального компонента;
- В рамках занятий будут проходить профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и др.

# Направление “Взаимодействие с родителями”

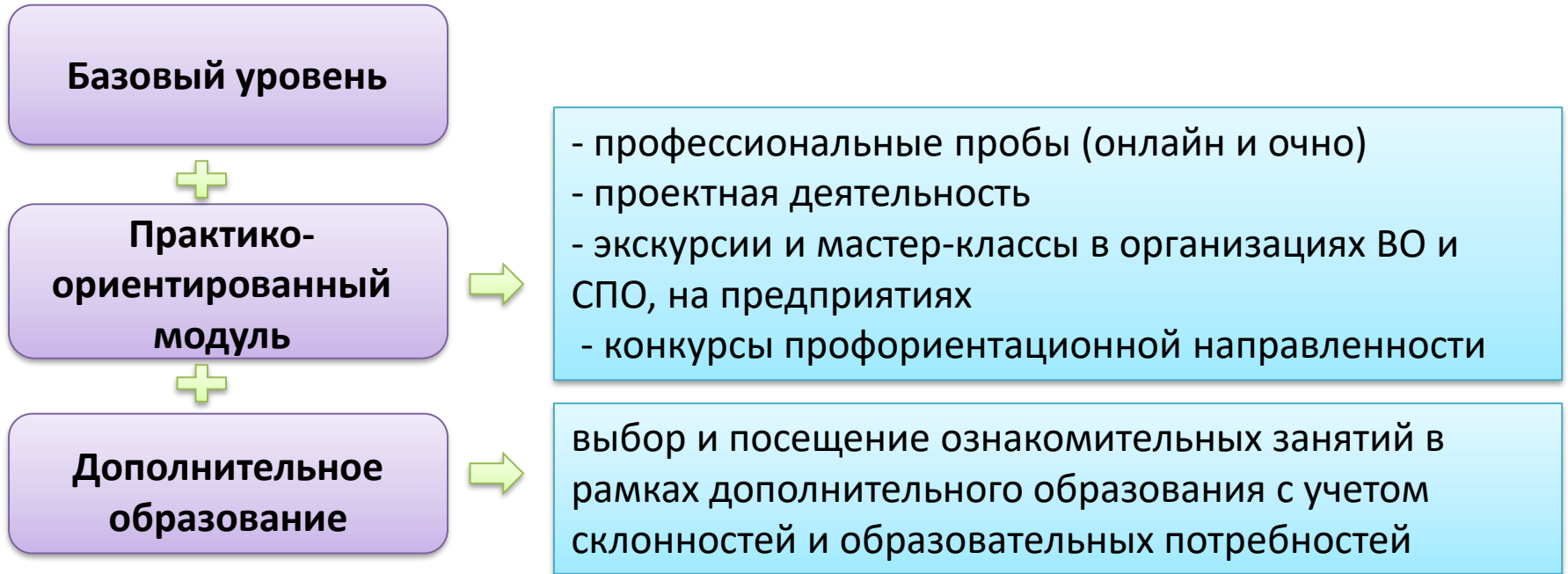
Проведение двух Всероссийских родительских собраний по профориентации в 2023/2024 учебном году.

Первое собрание запланировано на сентябрь 2023 г., второе собрание — на февраль 2024 г.

Рекомендована регулярная работа с родителями, а также привлечение их к профориентационным мероприятиям.



# ОСНОВНОЙ УРОВЕНЬ



Необходимо, чтобы хотя бы в одном классе был реализован Профминимум на основном уровне

# Направление “Практико-ориентированный модуль”

- профессиональные пробы (онлайн и очно);
- проектная деятельность;
- экскурсии и мастер-классы в организациях ВО и СПО, на предприятиях;
- конкурсы профориентационной направленности;
- другие профориентационные мероприятия.





# Направление “Дополнительное образование”

— посещение кружков и секций дополнительного образования.

Реализация направления включает в себя выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей.

В каждом субъекте РФ функционирует «Навигатор дополнительного образования», который содержит информацию о программах доп. образования.



# ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ

Основной уровень



Профессиональное  
обучение



выбор и обучение по программам  
профессионального обучения

*Рекомендуется к реализации  
в профильных предпрофессиональных  
классах: инженерных, медицинских,  
космических, IT, педагогических,  
предпринимательских и др.*

Необходимо, чтобы хотя бы в одном классе был реализован Профминимум  
на продвинутом уровне





# Направление “Профессиональное обучение”

— выбор и обучение по программам профобучения.

На информационных ресурсах субъекта РФ размещается перечень программ профессионального обучения школьников с указанием организаций, реализующих эти программы, доступных для обучающихся 6-11 классов образовательных организаций субъекта РФ в 2023/2024 учебном году.

# Один из ключевых профориентационных проектов – федеральный проект «Билет в будущее»



## Федеральный оператор реализации Профминимума - Фонд Гуманитарных Проектов

БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ

Родителям Школьникам Педагогам | Новости Контакты Войти

Твоя цель, твой путь,  
твоя профессия

Билет в будущее уже у тебя в руках!

Я участник

Творчество

Ручной труд 98%

Общение

Раздел «Профминимум» на платформе проекта  
«Билет в будущее»: <https://bvbinfo.ru>



[https://vk.com/Методические\\_рекомендации](https://vk.com/Методические_рекомендации)

[https://vk.com/Методические\\_рекомендации](https://vk.com/Методические_рекомендации)

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**  
ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОГО  
МИНИМУМА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ОРГАНИЗАЦИЯХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
РЕАЛИЗУЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ  
ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО  
И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

# Профориентация



## ОПРЕДЕЛИЛИ ПОНЯТИЕ «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ»

– это комплекс мероприятий по подготовке обучающихся к профессиональному самоопределению в соответствии с личным набором качеств, интересов, способностей, состояния здоровья и потребностей развития общества, имеющая комплексный подход в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности.

## ВЫСТРОИЛИ ЕДИНУЮ МОДЕЛЬ ПРОФОРИЕНТАЦИИ

- базовый уровень  
(не менее 40 часов в учебный год)
- основной уровень  
(не менее 60 часов в учебный год)
- продвинутый уровень  
(не менее 80 часов в учебный год)

Каждый уровень профминимума содержит 7 обязательных направлений:

### 01 ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КЛАССЫ (перечень определяется субъектом РФ)

Например, инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и другие классы.

### 02 УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

100 тыс. разработанных Фондом гуманитарных проектов дополнительных материалов к учебным предметам общеобразовательного цикла (физика, химия, математика и т.д.)

На примере «конструктора будущего», на базе которого собран банк материалов по темам в рамках проекта «Билет в будущее».



### 03 ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1 час в неделю на проведение профориентационных мероприятий. Разработаны материалы для школ:



[Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Профориентация», разработанная ИСРО РАО](#)



[Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Билет в будущее», разработанная Фондом гуманитарных проектов](#)

### 04 ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Раздел 2 программы воспитания: экскурсии на производство, мастер-классы в колледжах и вузах, встречи с представителями разных профессий и др.

Школа формирует банк мероприятий:

На примере проекта «Билет в будущее» – профпробы, мультимедийные выставки-практикумы «Лаборатория будущего на базе исторических парков «Россия – моя история», которые в интерактивной форме знакомят школьников с рынком труда, различными отраслями и профессиями.



[Примерная программа воспитания, разработанная Институтом воспитания](#)

### 05 ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Посещение школьниками кружков и секций дополнительного образования

### 06 ПРОФОБУЧЕНИЕ

Профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих (получение профессии по образцу существовавших учебно-производственных комбинатов).

### 07 ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

2 родительских собрания в год, до 30 апреля 2023 г. будут разработаны методические материалы и размещены в официальных источниках.



МИНИСТЕРСТВО  
ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ



ФОНД  
ГУМАНИТАРНЫХ  
ПРОЕКТОВ



# **Презентация Концепции развития системы предпрофильной подготовки и профильного обучения Республики Татарстан до 2030 года «Успех» («Уңыш»)**



# Концепция развития системы предпрофильной подготовки и профильного обучения Республики Татарстан до 2030 года «Успех» («Уңыш»)

МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН



ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ  
МӨГАРИФ ЫӘМ ФӘН  
МИНИСТРЛИГЫ

ПРИКАЗ

04.09.2023

БОЕРЫК

№ 149 - 1548/23

г. Казань

Об утверждении Концепции развития системы предпрофильной подготовки и профильного обучения Республики Татарстан до 2030 года «Успех» («Уңыш»)

В целях реализации задач по развитию профессионального самоопределения обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, в Республике Татарстан в рамках государственной программы «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014-2025 годы», утвержденной постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 22.02.2014 № 110, государственной программы Республики Татарстан «Научно-технологическое развитие Республики Татарстан», утвержденной постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 27.12.2022 № 1429, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемые:

Концепцию развития системы предпрофильной подготовки и профильного обучения Республики Татарстан до 2030 года «Успех» («Уңыш») (далее – Концепция «Успех» («Уңыш»));

Перечень государственных общеобразовательных организаций, подведомственных Министерству образования и науки Республики Татарстан и расположенных на территории муниципальных образований Республики Татарстан, принимающих участие в реализации Концепции.

2. Управлению общего образования (Т.Г.Алексеева) совместно с Управлением профессионального образования (А.А.Федоров), отделом развития дополнительного профессионального образования (Р.И.Шахметова):

разработать Планы мероприятий («дорожные карты») по реализации Концепции «Успех» («Уңыш») по отдельным направлениям образовательно-производственных кластеров:

технологический (проект «Инженерная республика», включая классы авиационного и/или судостроительных профилей, IT-классы и другие с углубленным изучением учебных предметов преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Естественно-научные предметы»),

углубленным изучением учебных предметов преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Естественно-научные предметы»),

естественно-научный (медицинские классы, развитие системы агроклассов, геологического и экологического движения, классы «Газнефть» и другие с углубленным изучением учебных предметов преимущественно из предметной области «Естественно-научные предметы»),

социально-экономический (опорные школы по реализации проекта финансовой грамотности с углубленным изучением учебных предметов преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы»),

гуманитарный (изучение на углубленном уровне учебных предметов преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература», «Общественно-научные предметы» и «Иностранные языки»),

классов психолого-педагогической направленности, универсальный (изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне);

организовать взаимодействие по реализации Концепции «Успех» («Уңыш») между Министерством образования и науки Республики Татарстан и республиканскими органами исполнительной власти, органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования.

3. Директорам государственных общеобразовательных организаций, подведомственных Министерству образования и науки Республики Татарстан и расположенных на территории муниципальных образований Республики Татарстан:

согласовать с органами местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, на территории которого расположена государственная общеобразовательная организация, порядок участия в муниципальных мероприятиях по реализации Концепции «Успех» («Уңыш»),

обеспечить своевременное выполнение целевых показателей реализации Концепции «Успех» («Уңыш»).

4. Рекомендовать органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования разработать и утвердить в срок до 1 ноября 2023 года:

соглашения по развитию системы предпрофильной подготовки и профильного обучения Республики Татарстан до 2030 года в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам на территории муниципального образования, включив в качестве основных соисполнителей профессиональные образовательные организации и организации высшего образования, территориальные центры труда и занятости населения, промышленные и сельскохозяйственные предприятия (по согласованию), осуществляющие деятельность на территории муниципального образования,

муниципальные планы мероприятий по реализации Концепции «Успех» («Уңыш») с учетом особенностей экономического развития территории, прогнозируемой потребности в кадрах, имеющих профессиональные образовательных организаций, принятых общеобразовательными организациями образовательных программ и углубленного изучения отдельных предметов,

включить в муниципальные планы мероприятий по реализации Концепции «Успех» («Уңыш») государственные общеобразовательные организации, расположенные на территории муниципального образования.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра М.З.Закирову.

Министр

И.Г.Хадидуллин

Приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан от 04.09.2023 № под-1548/23

# Концепция развития системы предпрофильной подготовки и профильного обучения Республики Татарстан до 2030 года «Успех» («Уңыш»)



## 5 разделов:

I. Общие положения, терминология

II. Анализ ситуации

III. Цели, принципы и технологии предпрофильной подготовки и профильного обучения и сопровождения профессионального самоопределения

IV. Модель институционального взаимодействия в ходе реализации Концепции «Успех» («Уңыш»).

V. Результаты и целевые показатели реализации Концепции «Успех» («Уңыш»)



**Концепция развития  
системы предпрофильной подготовки и профильного обучения  
Республики Татарстан до 2030 года «Успех» («Уңыш»)**

**Министерству образования и науки Республики Татарстан**

разработать Планы мероприятий («дорожные карты») по реализации Концепции «Успех» («Уңыш») по отдельным направлениям образовательно-производственных кластеров:

**технологический** (проект «Инженерная республика», включая классы авиастроительного и/ или судостроительных профилей, IT-классы и другие с углубленным изучением учебных предметов преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Естественно-научные предметы»),

**естественно-научный** (медицинские классы, развитие системы агроклассов, геологического и экологического движения, классы «Татнефть» и другие с углубленным изучением учебных предметов преимущественно из предметной области «Естественно-научные предметы»),

**социально-экономический** (опорные школы по реализации проекта финансовой грамотности с углубленным изучением учебных предметов преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы»),

**гуманитарный** (изучение на углубленном уровне учебных предметов преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература», «Общественно-научные предметы» и «Иностранные языки»),

**классов психолого-педагогической направленности** и др..

# Примерная модель предпрофильной подготовки и профильного обучения, профориентационной деятельности, сформированная на основе углубленного изучения предметов естественно-научного профиля



Учебный план	Углубленное изучение предметов «математика», «химия», «биология», «физика», элективные курсы углубленной подготовки
Внеурочная деятельность	Организация участия в олимпиадном движении (всероссийской олимпиаде школьников по отдельным предметам), перечне олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, спецпроекты и олимпиады школьников  межрегиональный конкурс; волонтерское движение в профильных организациях;
Профориентационный минимум	Наличие сетевого взаимодействия с вузами, колледжами и отраслевыми предприятиями. Возможность раннего профессионального погружения в профессию: участие в Региональных чемпионатах Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству по категории «Юниоры» и т.д.

**Отказ от разовых и эпизодических форм профориентационной работы – «профориентационных мероприятий» – и переход к длительным практикоориентированным программам сопровождения профессионального самоопределения.**

# Модель институционального взаимодействия в ходе реализации Концепции «Успех» («Уңыш»)



Организация в Республике Татарстан многоступенчатой системы предпрофильной подготовки, профильного обучения и профориентационной деятельности, включающей в себя определенные институты на каждом этапе образовательного и воспитательного процесса

Министерство  
образования и  
науки Республики  
Татарстан

ГАОУ ДПО «Институт развития образования  
Республики Татарстан»;  
организации ДПО в Республике Татарстан  
организуют работу по переподготовке и  
повышению квалификации

Органы управления  
образованием на  
муниципальном уровне

Муниципальные образовательные  
организации в Республике Татарстан,  
государственные образовательные  
организации Республики Татарстан

Профессиональные  
образовательные организации и  
образовательные организации  
высшего образования

Предприятия –  
работодатели и их  
объединения

## V. Целевые показатели реализации Концепции «Успех» («Уңыш»)



ГОД  
ПЕДАГОГА  
И НАСТАВНИКА



2023

ГОД НАЦИОНАЛЬНЫХ  
КУЛЬТУР И ТРАДИЦИЙ  
МИЛЛИ МАДАНИЯТЛАР  
ҺАМ ГОРЕФ-ГАДӘТЛӘР ЕЛЫ

- увеличение охвата учащихся 10-11 классов профильным образованием от общего количества учащихся, осваивающих образовательные программы среднего общего образования в общеобразовательных организациях, до 76,1 % (без учета универсального профиля);
- сохранение охвата учащихся 9 классов предпрофильным образованием на уровне 99 %;
- увеличение охвата обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам до 15 %;
- доля обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, принимающих участие в Региональных чемпионатах Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству и Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по категории «Юниоры» (15%);
- доля обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее» (37%);
- обеспечение проведения открытых онлайн-уроков, направленных на раннюю профориентацию и реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», в которых приняли участие дети.

## V. Целевые показатели реализации Концепции «Успех» («Уңыш»)



- доля выпускников текущего года, набравших 240 баллов и более по 3 предметам к общему количеству выпускников текущего года, сдававших ЕГЭ по 3 и более предметам;
- доля выпускников кадетских школ и школ-интернатов, кадетского корпуса текущего года, набравших 180 баллов и более по 3 предметам к общему количеству выпускников текущего года, сдававших ЕГЭ по 3 и более предметам;
- доля выпускников, выбравших для сдачи предметы, которые изучались на углубленном уровне;
- развитие способностей и талантов обучающихся, развитие возможностей для успешной самореализации в ходе выполнения показателей (количество дипломов победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в расчете на 100 школьников 9-11-х классов в муниципальном образовании Республики Татарстан, единиц; доля общеобразовательных организаций, в которых обучаются победители и призеры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, в общем числе общеобразовательных организаций данного муниципального образования Республики Татарстан, %)

# Ожидаемые результаты



- рост количества человеко-экзаменов единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) по предметам, изучаемым на углубленном уровне: математика, физика, химия, информатика и ИКТ, биология и т.п.;
- увеличение числа обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего общего образования по технологическому, естественно-научному, гуманитарному и социально-экономическому профилям;
- рост среднего балла по ЕГЭ по дисциплинам «Математика», «Физика», «Химия», «Информатика и ИКТ», «Биология»;
- рост доли обучающихся – участников Региональных чемпионатов Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству по категории Юниоры – рост доли призеров и победителей Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству и Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по категории Юниоры;
- количество открытых центров компетенций по организации и проведению Региональных чемпионатов Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству по категории «Юниоры» – ежегодно не менее 1 центра;
- количество учителей, прошедших программы дополнительного образования/повысивших квалификацию по профильным дисциплинам, – 500 человек ежегодно.